



# 国際性豊か、開かれた大学、地域への貢献、実学重視が

## 地域との交流で豊かな人間性を育てよう

ですが、国際化・情報社会に対応できる外国語運用能力と情報処理能力を身につけた上で、高い倫理観、理性コントロール能力、社会貢献の精神という豊かな人間性を持った人間を育てる事が基礎教育の4本柱として当然教えなければいけません。その上で、ケニア・コンゴロルを指すことで、学生に対する「ケニア・コンゴロル」を指すので、私は出口・入り口でなく、その過程つまり道を行き「管理が大切だと考え身に付けてほしい、そういう教育をしっかりとやっていく」といっています。いかに「ケニア教育をサトビスを提供する」といって、その中で、

**宮田**：実学とは実務とイコールというわけではないので、高い倫理観、理性コントロール能力、社会貢献の精神という豊かな人間性を持った人間を育てる事が基礎教育の4本柱として当然教えなければいけません。その上で、ケニア・コンゴロルを指すことで、学生に対する「ケニア・コンゴロル」を指すので、私は出口・入り口でなく、その過程つまり道を行き「管理が大切だと考え身に付けてほしい、そういう教育をしっかりとやっていく」といっています。いかに「ケニア教育をサトビスを提供する」といって、その中で、

## 実学重視で問題解決的な教育実現

**宮田**：本学のもう一つの学びは、実学重視の教育が、

**富田**：本学は浦安市民の教育、学生がたくさんいます。これまでも日常的な交流を受けられるかもし、

**高倉**：よく大学関係者は、ある会社が倒産したという記事が出ていた、

**高倉**：まず学問の体系ありきというところから始めるのではないかと、現実から入っていくわけです。言い換えますと「問題解決的」ということ

たいへん良いことだと、先ほどから思っています。一般教育が問題になって

育にスイッチを入替えていかなければいけないと思います。かといって理念的なものや、軽視しているわけはありません。バランス感覚が必要なのです。



## おかせ

大学にとっても学生教育から「ケニア」をバックして、

「ケニア」をバックして、

「ケニア」をバックして、

「ケニア」をバックして、

「ケニア」をバックして、

「ケニア」をバックして、

「ケニア」をバックして、

「ケニア」をバックして、

「ケニア」をバックして、

「ケニア」をバックして、

「ケニア」をバックして、

「ケニア」をバックして、

# 21世紀の明海生へ精神を養おう



中田俊一教育後援会副会長

中田：ありがとうございます。21世紀の明海生に期待すること、それは最後に、

中田：ありがとうございます。21世紀の明海生に期待すること、それは最後に、

中田：ありがとうございます。21世紀の明海生に期待すること、それは最後に、

中田：ありがとうございます。21世紀の明海生に期待すること、それは最後に、

中田：ありがとうございます。21世紀の明海生に期待すること、それは最後に、

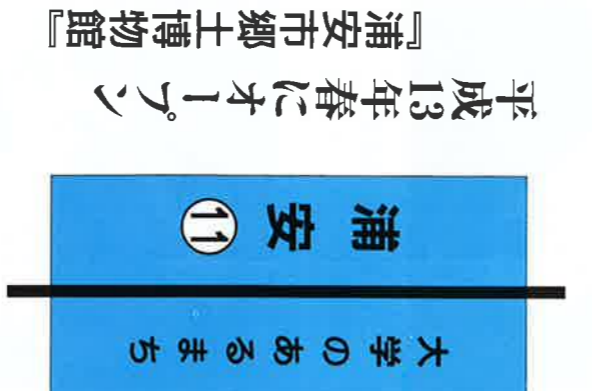
中田：ありがとうございます。21世紀の明海生に期待すること、それは最後に、

中田：ありがとうございます。21世紀の明海生に期待すること、それは最後に、

中田：ありがとうございます。21世紀の明海生に期待すること、それは最後に、

中田：ありがとうございます。21世紀の明海生に期待すること、それは最後に、

# 平成13年春にオープン『浦安市郷土博物館』



浦安 11

浦安 11

浦安 11

浦安 11

浦安 11

浦安 11

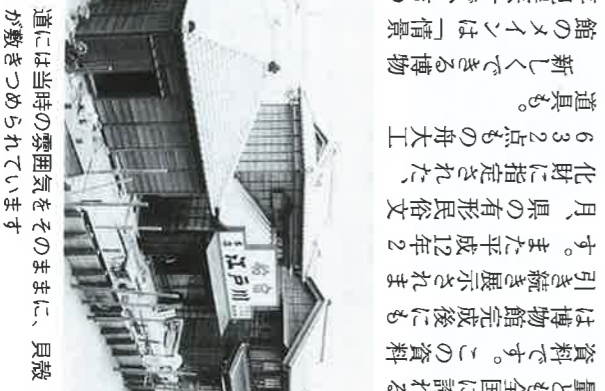
浦安 11

浦安 11

浦安 11

浦安 11

# 量も全国に誇れる資料です。この資料は博物館完成後にも引き継ぎ展示されます。また平成12年2月、県の有形民俗文化財に指定された、632点もの舟大工道具も。新しくできる博物館のメインは「情景再現展示」で、市の有形文化財指定の4棟の家屋を移築したほか、船宿、木造船を間近で見られる「舟の展示室」も。



道には当時の雰囲気を感じることができ、

道には当時の雰囲気を感じることができ、

道には当時の雰囲気を感じることができ、

道には当時の雰囲気を感じることができ、

道には当時の雰囲気を感じることができ、

道には当時の雰囲気を感じることができ、

道には当時の雰囲気を感じることができ、

道には当時の雰囲気を感じることができ、

道には当時の雰囲気を感じることができ、

道には当時の雰囲気を感じることができ、

# のぞいてみよう学生ライフ

加藤さんは社会人学生として不動産学部で学んでいます。打抜紙工業（印刷物の型抜きで主に等身大の高校卒業後ストリートで入学した当初は、実家のマンションで働いて8時から夕方4時30分まで仕事をし、約1時間で大学に着く。家に帰るのは深夜12時から1時になるという、少しでも自立しよう、そして自分の気持ちに甘えがでしまう。親元を離れ、

今年度は学友会副会長と弟の3人暮らし。自分が働

今年度は学友会副会長と弟の3人暮らし。自分が働

今年度は学友会副会長と弟の3人暮らし。自分が働

今年度は学友会副会長と弟の3人暮らし。自分が働

# 不動産学部2年 加藤清隆さん

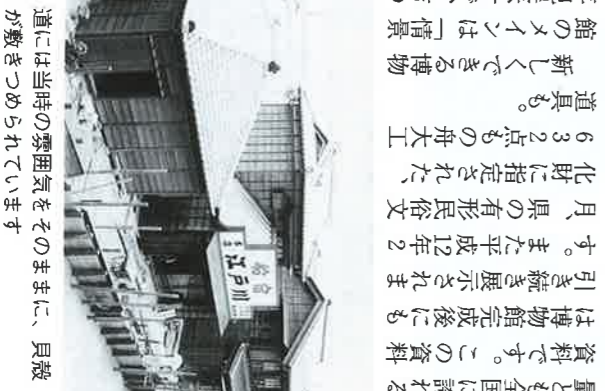
今年度は学友会副会長と弟の3人暮らし。自分が働

今年度は学友会副会長と弟の3人暮らし。自分が働

今年度は学友会副会長と弟の3人暮らし。自分が働

今年度は学友会副会長と弟の3人暮らし。自分が働

今年度は学友会副会長と弟の3人暮らし。自分が働



道には当時の雰囲気を感じることができ、

道には当時の雰囲気を感じることができ、

道には当時の雰囲気を感じることができ、

道には当時の雰囲気を感じることができ、

道には当時の雰囲気を感じることができ、

道には当時の雰囲気を感じることができ、

道には当時の雰囲気を感じることができ、

道には当時の雰囲気を感じることができ、

道には当時の雰囲気を感じることができ、

道には当時の雰囲気を感じることができ、



て高翔学長があいさつ。次いで、大学側を代表しきたい」と結んだ。

を聞きながら活動をしたいに、会員の皆さまのご意見... 今年で3回目の参加。みなさんに会うのが楽しみ。

「年々、内容が濃くなりまね」 地区懇談会の感想を聞きました

卒業生、在校生、将来明海などを報告。「明海大の立ち上げを模索している... 東北地区会場の福島

よりよい大学目指して父母が交流 4地区で470人が参加

学長らが進行中の大学改革について報告 個性ある大学づくりを

「この大学でも生き残り... 東北地区会場の福島



岡山県からも参加 東海地区

後半は個人面談が行われ... 東海地区では静岡県内を

た、大学側の熱意を感じた... 個人面談で成績表を見せ

をピクアップしておいて... (外国語1年)

て、おすすめのアルバイト... 大変だった。教育後援会な

明海大学ポータルサイト



り2週間早まっている③企... 業の採用方法の多様化。イ

2000年度 地区懇談会終了

東北地区 9月24日(日) 福島市「福島コミュニティ

個人面談 関東地区・不動産学部... 浦安キャンパスで開かれ

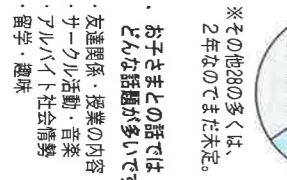
「景気動向と雇用について」... 浦安市「明海大学浦安

地区懇談会参加者アンケート内訳

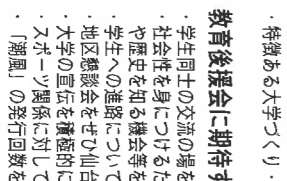
- 回収数102 (北陸27・東海30・東北45)
＜お子さまの学科＞
経済37・不動産29・英米語18
中国語5・日本語12・無記名1

関東地区懇談会参加者アンケート内訳

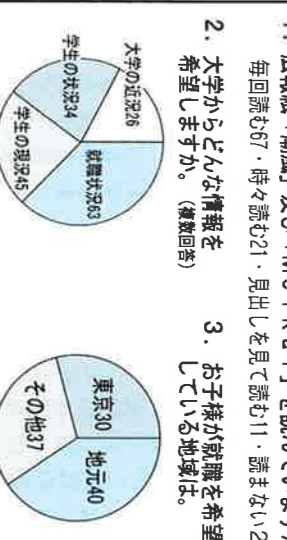
- 回収数111
経済62・不動産22・英米語19・中国語5・日本語2・無記名1



※その他28の多くは、2年なのでまだ未定。



※その他7は、2年なのでまだ未定。



- 1. 広報紙「潮風」及び「Meikai」を読んでいますか。
2. 大学からどんな情報を希望しますか。
3. お子様就職を希望されている地域は。
4. お子さまとの話ではどんな話題が多いですか。